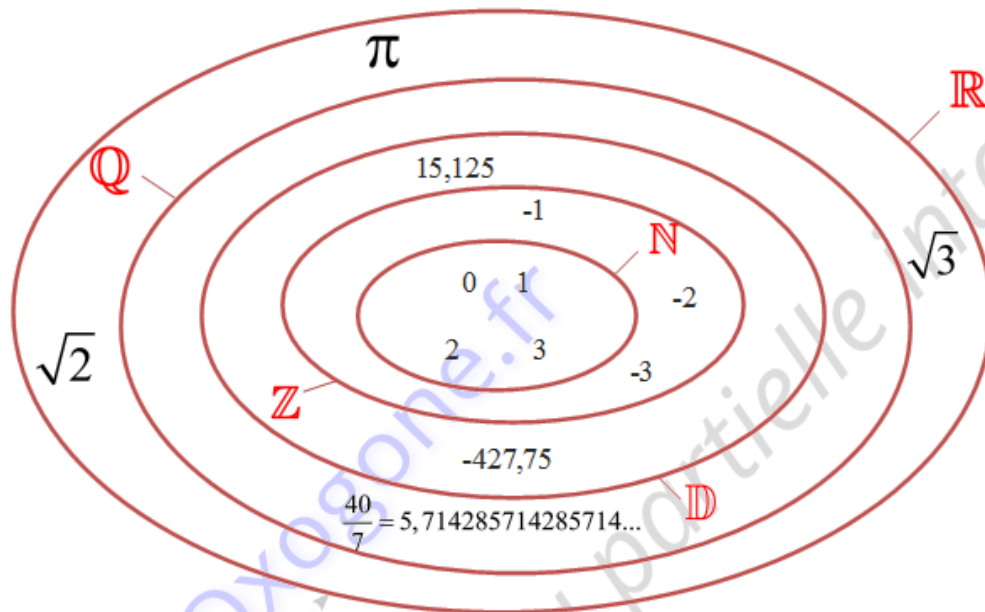


➤➤ Module 1 : Ensembles de nombres et intervalles de  $\mathbb{R}$  ◀◀



1°) Ensembles de nombres



Les principaux ensembles de nombres sont :

- L'ensemble  $\mathbb{N}$  des entiers naturels, c'est-à-dire les nombres entiers positifs comme 0 ; 1 ; 2 ou 3

- L'ensemble  $\mathbb{Z}$  des entiers relatifs, c'est-à-dire les nombres entiers positifs ou négatifs, comme -1 ; -2 ou -3

Remarque : tous les entiers naturels de l'ensemble  $\mathbb{N}$  sont aussi des entiers relatifs, donc l'ensemble  $\mathbb{Z}$  contient tous les éléments de  $\mathbb{N}$ . Nous dirons que  $\mathbb{N}$  est inclus dans  $\mathbb{Z}$ . Nous noterons :  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$

- L'ensemble  $\mathbb{D}$  des nombres décimaux relatifs, c'est-à-dire les nombres positifs ou négatifs ayant, après la virgule, un nombre fini de décimales, comme 15,125 ou -427,75

Remarque : l'ensemble  $\mathbb{D}$  contient tous les entiers relatifs de  $\mathbb{Z}$ . Donc  $\mathbb{Z} \subset \mathbb{D}$

- L'ensemble  $\mathbb{Q}$  des nombres rationnels, c'est-à-dire tous les nombres, positifs ou négatifs, pouvant être écrits sous la forme du quotient de deux nombres entiers, c'est-à-dire sous forme de fraction, comme  $\frac{40}{7}$

Remarque : tous les nombres décimaux relatifs peuvent être écrits sous la forme d'une fraction (ex :  $0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$ ), donc  $\mathbb{D} \subset \mathbb{Q}$

- L'ensemble  $\mathbb{R}$  des nombres réels, c'est-à-dire tous les nombres rationnels et en plus les nombres irrationnels, comme  $\pi$  ou  $\sqrt{2}$ . Ces nombres irrationnels ont la particularité d'avoir un nombre infini de décimales après la virgule, sans répétition à l'infini de la même combinaison de chiffres.

Remarque : l'ensemble  $\mathbb{R}$  contient tous les nombres rationnels, donc  $\mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$

- **Propriété** : si on regroupe toutes les inclusions évoquées précédemment, on obtient :

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$

- **La droite des réels**

Si on trace une droite horizontale et qu'on la munit d'une graduation, puis qu'on place un point n'importe où sur cette droite, il y aura toujours un nombre réel correspondant à l'abscisse de ce point sur cette droite. Il n'y a pas de « trous » dans l'ensemble des nombres réels, contrairement aux autres ensembles.

Cette droite graduée est alors appelée « **droite des réels** ».

### 2°) Intervalles de $\mathbb{R}$

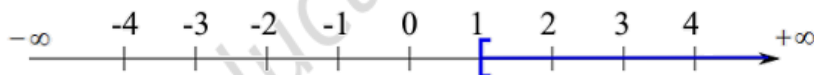
- **Définition** : Les intervalles de  $\mathbb{R}$  sont des « parties » de l'ensemble  $\mathbb{R}$ .

**Exemple** : L'ensemble des nombres réels  $x$  tels que  $x \geq 1$ , c'est-à-dire l'ensemble des nombres réels supérieurs ou égaux à 1 pourra être représenté sous la forme d'un intervalle comme ceci :  $x \in [1; +\infty[$  pour indiquer que le nombre  $x$  peut varier de 1 (compris) à aussi grand que l'on veut, c'est-à-dire  $+\infty$ .

- **Représentation d'un intervalle.**

Un intervalle de  $\mathbb{R}$  peut être représenté sur la droite des réels.

**Exemple** : l'intervalle  $[1; +\infty[$  peut être représenté comme ceci :



- **Précision sur l'orientation des crochets**

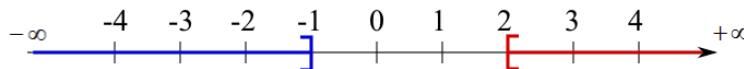
On ferme le crochet, c'est-à-dire qu'on le tourne vers l'intérieur de l'intervalle, lorsqu'on veut indiquer que la borne est comprise dans l'intervalle. On l'ouvre si on veut exclure la borne de l'intervalle.

**Exemple** : l'intervalle  $]2; 5]$  désigne tous les nombres compris entre 2 et 5. Le nombre 5 est compris dans l'intervalle puisque son crochet est fermé. Par contre, le nombre 2 n'est pas compris dans l'intervalle, puisque son crochet est ouvert vers l'extérieur, pour montrer qu'il est exclu.

Remarque : on ouvre toujours le crochet correspondant à  $+\infty$  ou  $-\infty$ .

### 3°) Réunion d'intervalles

L'ensemble des nombres réels  $x$  tels que :  $x \leq -1$  ou  $x \geq 2$  peut-être représenté de la manière suivante sur la droite des réels :



L'intervalle correspondant est la réunion des intervalles :  $] -\infty ; -1 ]$  et  $[ 2 ; +\infty [$ . On le notera :

$$] -\infty ; -1 ] \cup [ 2 ; +\infty [$$

➤➤ **Module 2 : Connaissances générales sur les fonctions** <<<

Consulter ce module sur Oxogone.fr

### 1°) Relation explicite d'une fonction

➤ **Définition** : Une fonction est une relation qui, à chaque valeur prise par une variable  $x$ , associe une autre valeur calculée à l'aide d'une formule de calcul appelée « relation explicite de la fonction ». Si la fonction est nommée  $f$ , la valeur calculée est notée  $f(x)$



**Rappel** : le nombre  $f(x)$  est l'**image** du nombre  $x$  par la fonction  $f$

**Exemple** : soit  $f$  la fonction qui, aux valeurs prises par une variable  $x$ , associe son double  $f(x) = 2x$

Si la variable  $x$  prend la valeur 200, alors la fonction lui associe le nombre :  $f(200) = 2 \times 200 = 400$

Si la variable  $x$  prend la valeur 300, alors la fonction lui associe le nombre :  $f(300) = 2 \times 300 = 600$

➤ **Notation** : pour définir la fonction  $f$  décrite dans l'exemple, on peut utiliser la notation suivante :

$$f : x \mapsto f(x) = 2x$$

La relation  $f(x) = 2x$  est la relation explicite de la fonction  $f$

### ➤ Ensemble de définition d'une fonction

L'ensemble de définition d'une fonction  $f$ , noté  $D_f$ , est l'intervalle de  $\mathbb{R}$  qui regroupe tous les réels  $x$  dont l'image par la fonction  $f$  est calculable.

**Exemple 1** : l'ensemble de définition de la fonction  $f : x \mapsto f(x) = 2x$  est  $\mathbb{R}$  tout entier car il est toujours possible de multiplier un nombre par 2.

**Exemple 2 :** Soit  $f$  la fonction définie par la relation :  $f(x) = \frac{4}{x}$ . On peut calculer l'image de n'importe quel nombre réel par cette fonction, sauf 0 car :  $f(0) = \frac{4}{0}$  ce qui est impossible à calculer. L'ensemble de définition de cette fonction est donc  $\mathbb{R}$  tout entier, sauf 0, que l'on notera  $\mathbb{R}^*$

### 2°) Tableau de valeurs d'une fonction

Une fonction peut être définie par un tableau de valeurs

Exemple :

$x$	-2	-1	0	1	2	3	4
$f(x)$	-13	-8	-3	2	7	12	17

La 1<sup>ère</sup> ligne regroupe des valeurs prises par la variable  $x$

La 2<sup>ème</sup> ligne regroupe les images de ces valeurs par la fonction  $f$

Par exemple : l'image de 2 par la fonction  $f$  est 7. Autrement dit :  $f(2) = 7$

### 3°) Courbe représentative d'une fonction

**Définition :** soit  $f$  une fonction définie sur son ensemble de définition  $D_f$

La courbe représentative de la fonction  $f$ , notée  $C_f$ , est l'ensemble des points  $M(x; y)$  du plan tels que :

- l'abscisse  $x$  décrit l'ensemble de définition  $D_f$
- l'ordonnée  $y$  est l'image du réel  $x$  par la fonction  $f$ , c'est-à-dire :  $y = f(x)$

Par conséquent :  $M(x; y) \in C_f \Leftrightarrow x \in D_f$  et  $y = f(x)$

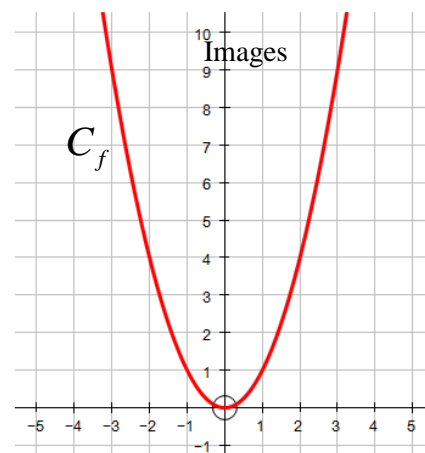
**Exemple :** Soit  $f$  la fonction définie par la relation :  $f(x) = x^2$

A partir de cette relation explicite, on peut calculer quelques images et obtenir ce tableau de valeurs :

$x$	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	9	4	1	0	1	4	9

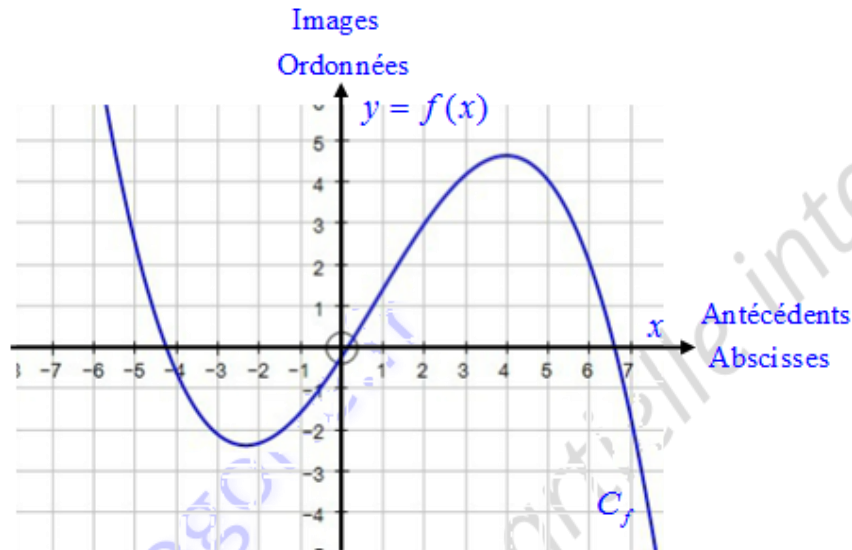
Supposons maintenant que chaque colonne du tableau corresponde aux coordonnées d'un point du plan muni d'un repère. On place tous les points correspondants et on les relie à main levée. On obtient la **courbe représentative** de la fonction  $f$ , notée  $C_f$ .

**A retenir :** les images  $f(x)$  sont des ordonnées.



#### 4°) Recherche d'antécédents

➤ **Rappel** : Dans le cadre de l'étude d'une fonction  $f$ , les valeurs prises par  $f(x)$  sont les **images**. Les valeurs prises par la variable  $x$  sont les **antécédents**.



➤ **Définition** : Soit  $f$  une fonction. Les antécédents d'un réel  $k$  par la fonction  $f$  sont tous les réels appartenant à  $D_f$  tels que :  $f(x) = k$

➤ **Méthode** : pour trouver des antécédents par calcul, il faut le plus souvent résoudre une équation.

**Exemple** : On cherche les antécédents de 10 par la fonction  $f : x \mapsto f(x) = 6x + 4$

Cela revient à résoudre l'équation :  $6x + 4 = 10$

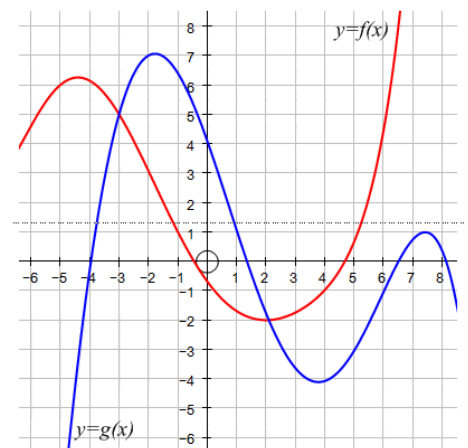
$$\text{Résolution : } 6x + 4 = 10 \Leftrightarrow 6x = 10 - 4 \Leftrightarrow 6x = 6 \Leftrightarrow x = \frac{6}{6} \Leftrightarrow x = 1$$

Conclusion : l'unique antécédent de 10 par la fonction  $f$  est 1

#### 5°) Points d'intersection de deux courbes représentatives

➤ **A retenir** : Soient deux fonctions  $f$  et  $g$ . Les solutions de l'équation :  $f(x) = g(x)$  sont les abscisses des points d'intersection des courbes représentatives des deux fonctions

**Exemple 1** : Les solutions de l'équation :  $f(x) = g(x)$  où  $f$  et  $g$  sont les fonctions représentées ci-contre sont :  $x = -3$  et  $x = 2$



Exemple 2 : Soient  $f : x \mapsto 1,2x$  et  $g : x \mapsto 0,8x + 20$

Nous avons :  $f(x) = g(x) \Leftrightarrow 1,2x = 0,8x + 20 \Leftrightarrow 1,2x - 0,8x = 20 \Leftrightarrow 0,4x = 20 \Leftrightarrow x = \frac{20}{0,4} \Leftrightarrow x = 50$

On peut en conclure que les courbes représentatives de ces deux fonctions n'ont qu'un seul point d'intersection et que l'abscisse de ce point d'intersection est  $x = 50$ .

➤➤ **Module 3 : Sens de variation et inéquations** ◀◀

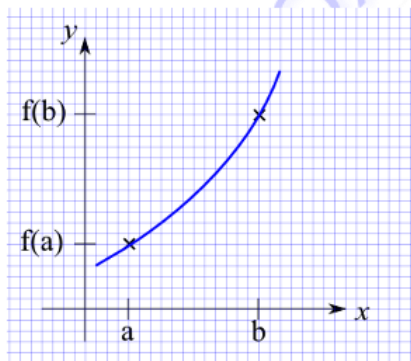
Consulter ce module sur Oxogone.fr

1°) Sens de variation d'une fonction

➤ **L'essentiel à retenir :** Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle I

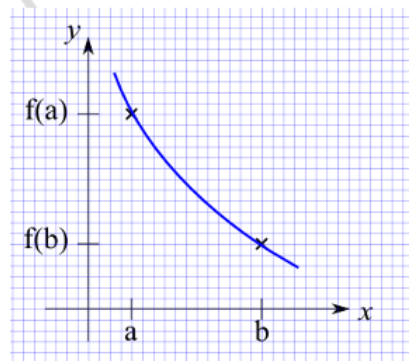
La fonction  $f$  est croissante sur I si, et seulement si, quels que soient les réels  $a$  et  $b$  de I :

$$a \leq b \Rightarrow f(a) \leq f(b)$$



La fonction  $f$  est décroissante sur I si, et seulement si, quels que soient les réels  $a$  et  $b$  de I :

$$a \leq b \Rightarrow f(a) \geq f(b)$$

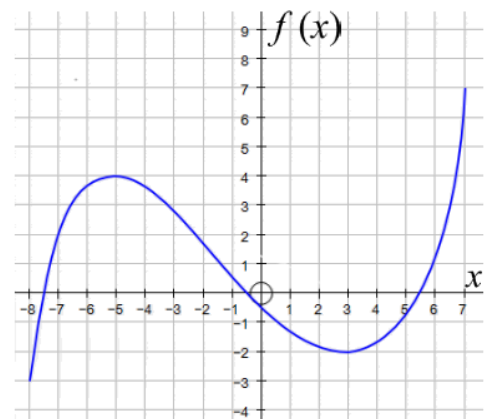


2°) Tableau de variation d'une fonction

Voici la courbe représentative d'une fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $I = [-8; 7]$ .

Et voici son tableau de variation :

x	-8	-5	3	7
f(x)	-3	4	-2	7



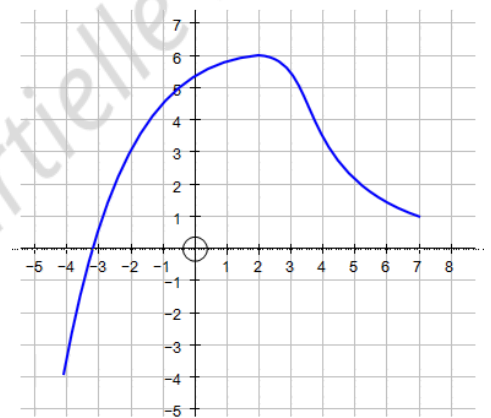
### 3°) Maximum et minimum

➤ **Définitions :** Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$ .

- si, quel que soit  $x \in I : f(x) \leq M$ , où  $M$  est un nombre réel, alors le réel  $M$  est le maximum de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $I$
- si, quel que soit  $x \in I : f(x) \geq m$ , où  $m$  est un nombre réel, alors le réel  $m$  est le minimum de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $I$

**Exemple :** Soit  $f$  une fonction définie sur l'intervalle  $I = [-4; 7]$  dont la courbe représentative est donnée ci-contre.

Quel que soit  $x \in I : f(x) \leq 6$ , donc 6 est le maximum de  $f$  sur  $I$



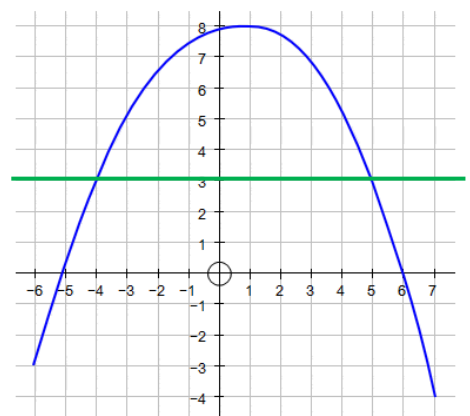
➤ **Définition :** le maximum et le minimum sont des **extremums** de la fonction.

### 4°) Résolution graphique d'inéquations

➤ Niveau 1

Soit  $f$  une fonction dont la courbe représentative est donnée ci-contre.

L'ensemble des réels  $x$  tels que :  $f(x) \geq 3$  est l'intervalle  $[-4; 5]$  car tous les points de la courbe ayant une ordonnée supérieure ou égale à 3 (c'est-à-dire ceux sur ou au-dessus de la ligne verte) ont une abscisse comprise entre -4 et 5.

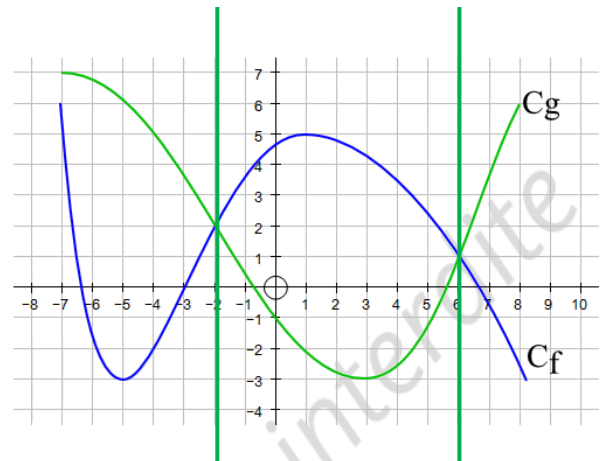


➤ Niveau 2 :

Les courbes représentatives de deux fonctions  $f$  et  $g$  vous sont données ci-contre.

Pour résoudre graphiquement l'inéquation :  $f(x) \geq g(x)$

- on repère la zone où  $C_f$  est au-dessus de  $C_g$  (c'est la zone entre les deux lignes vertes)
- on repère l'intervalle dans lequel varient les abscisses des points de cette zone . C'est l'intervalle  $[-2 ; 6]$



Les solutions de l'inéquation  $f(x) \geq g(x)$  sont tous les réels  $x$  de l'intervalle  $[-2 ; 6]$